

计算机工程学院

(院办发(2024)38号)

关于2024年师德标兵和师德先进个人 提名候选人事迹材料的公示

按照学校《关于组织开展2024年师德标兵和师德先进个人评选工作的通知》(校办发人(2024)04号)要求,经过班级和教师提名,华丽、孙成娇两位教师成为计算机工程学院2024年师德标兵和师德先进个人提名候选人,现将两位教师的师德事迹材料予以公示。

附件1:桃李芬芳满园春,师德如兰沁心魂——计算机工程学院华丽老师师德先进事迹

附件2:青春逐梦讲台,教育耕耘无悔——计算机工程学院孙成娇老师师德先进事迹

计算机工程学院

2024年5月17日

附件 1:

桃李芬芳满园春，师德如兰沁心魂

——计算机工程学院华丽老师师德先进事迹

华丽，女，中共党员，计算机工程学院副教授，软件工程系教工党支部书记兼副主任。自入职以来，以立德树人为根本，坚持以德立身、以德施教，忠诚于党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中。曾获得“十佳优秀女职工”、“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”、“优秀班主任”等称号。

潜心育人，做教学改革的践行者

华丽老师承担了《软件测试与质量保证》、《离散数学》两门专业学位课和一门《程序设计基础-C》通识教育必修课程的教学任务。她坚持弘道明理、授业解惑，把学生思想道德教育放在首位，始终坚持以学生为中心，注重培养学生的实践能力和创新精神。她积极参与教学改革，探索新的教学方法和手段，努力提高教学质量。

在她的课堂上，最初有一些学生不愿意学习，他们睡觉、看手机、说话。于是，她就找这些学生聊天，了解他们不愿意学习的原因。有的学生说想学习，但是听不懂；有的学生说这些知识过时了，学了也没用；还有的学生说上课的时候不知道为什么总是爱走神。针对听不懂的学生，她就在超星平台上创建了所带全部课程的线上教学资源，方便学生上课听不懂，课后去复习巩固。针对教学内容过时的问题，她通过走访企业和招聘网站了解行业需求，不断优化教学内容，做到与时俱进。针对上课的时候爱走神的学生，她引入项目式学习、翻转课堂等教学模式，在课堂上跟学生互动，激发学生的学习兴趣 and 主动性，使学生能够在实践中掌握理论知识，提升解决问题的能力。

多年来，她所带的各门课程获得师生们的一致好评。她还多次获

得“教学质量优秀奖”、“蓝桥杯全国赛区、湖北赛区优秀指导教师奖”、“优秀毕业论文指导老师奖”、“优秀课程教学育人‘双大纲’奖”；主持市厅级和校级教学类研究项目 5 项、参与一门国家级一流课程，负责一门校级一流课程；发表教学类研究论文 5 篇、主编教材 1 本。

立德树人，做学生成长的引路人

华丽老师把立德树人放在首位，以“四有”好老师为目标，做好学生的引路人。她先后担任了信息 0911 班班主任、软件工程 1912 班班主任、计算机 2314 班班主任。从大一入学起，她就引导学生根据个人情况制定职业生涯规划；每个学期末，督促学生对照个人的发展规划进行回顾过去并展望未来，即回顾过去的目标有没有实现，展望未来要实现目标制定相应的计划。她注重班级学风，提高学习质量。时常与任课教师保持联系，了解班上学生上课的情况，发现问题及时沟通解决；期末结束后，及时掌握全班学生考试成绩情况，针对每个学生各门课程存在的问题进行逐个指导；及时统计英语四六级通过情况，对没有通过的学生加强督促。

连续十多年担任班主任，她始终关注学生的成长和发展，关注学生的心理健康和职业发展，为他们提供咨询和建议。通过与学生深入交流，建立了良好的师生关系，赢得了学生的信任和尊重，学生亲切地称华丽老师为“华姐”。学生生病了找华姐，华姐带她上医院；学生考研需要调剂了找华姐，华姐帮他联系学校和导师。学生谈恋爱遇到感情问题了找华姐，华姐跟他谈心，帮助他走出感情的困境。学生的人生方向迷茫了，觉得生活没意思，华姐给他灌输正能量，帮助他找到正确的人生目标。

华丽老师被多次评为“优秀班主任”；为拓展学生学习的视野，她积极联系学生参加各类学科竞赛，指导学生参加学科竞赛多次获得国家赛区和湖北赛区的奖项；同时指导学生发表学术论文多篇；获得软件著作权多项等。

无私奉献，全心全意履职尽责

作为软件工程系教工党支部书记，华丽老师认真履行党建工作职责，以身作则发挥模范带头作用。她注重加强党员队伍建设和组织建设，推动党建工作与教学工作深度融合，多次组织并参与党员活动和社会服务活动，提高党员的服务意识和奉献精神。在业务工作中，作为软件工程系副主任，她尽职尽责，任劳任怨，承担了软件工程专业的实习、实训工作以及教学任务安排等日常工作。同时参与完成学院各项专业和学科建设活动，为学院的发展贡献自己的力量。

在研究生复试工作中，她担任的是复试成绩记录员工作，在与整个工作团队的共同努力下，最终以零差错完成了研究生复试任务，受到研究生院的表扬。在学院承办的全国性学术会议中，她负责来自四面八方的专家和参会老师接待任务，每天工作到深夜，处理与会专家、参会人员接待信息和调度接待车辆接送站，她以高度的责任心、耐心和细心圆满完成了接待任务，多次得到会议主办方、参会专家和老师们的赞扬。其中，有一位老师在返途的路上不小心将包掉落了，当时没有发现，华丽老师收到消息后紧急协调车辆，帮助这位老师找到了自己的包，并顺利赶上火车，事后这位老师专门给组委会发来微信表示感谢：真切体会到了襄阳人民的淳朴善良，更体会到组委会的细致周到。

华丽老师先后多次被市直教育系统、湖北文理学院评为“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”、“十佳优秀女职工”，软件工程系教工党支部被评为“先进党支部”、“十佳教工党支部”等。

热爱公益，积极参加社会服务活动

作为一名教育工作者，华丽老师深知自己的社会责任和使命。她积极投身社会服务工作，利用自己的专业知识和技能为政府决策和企业发展提供咨询和建议，为社会的发展贡献自己的智慧和力量。她担任了襄阳市政府信息化项目评审专家、襄阳市财库绩效评审专家、湖北省政府采购招投标评审专家等职务，参与完成了多个项目的评审。作为一名党员，她积极报名投入到新型肺炎疫情防控工作志愿服务中，为社区居民的安全奉献自己的一份力量，为抗击疫情尽己之力，被评为“优秀双

报到党员”。同时，为助力襄阳市创建文明城市，她多次参加交通执勤的志愿服务工作，确保“我为群众办实事”实践活动落地见效。另外，自参加工作以来，学校组织的各项工会活动均能看到华丽老师的身影，被多次被评为“工会活动积极分子”。

脚踏实地，积累教学科研成果

华丽老师始终坚持严谨、客观、求真、务实的态度，脚踏实地，一步一个脚印积累教学科研成果。在教学方面，她先后主持市厅级和校级教学类研究项目和教学改革项目 5 项，发表教学研究类论文 5 篇，出版教材 1 本，专著 1 部。指导学生参加学科竞赛获得国家级奖项 5 人、获得省级奖项 10 人，指导学生获得优秀毕业论文 3 篇，发表学术论文 2 篇，获得软件著作权 4 项，完成大创项目 2 项。在科研方面，她注重将科研成果转化为实际应用，为社会经济发展贡献力量。参与国家自然科学基金项目 1 项，参与教育部项目 1 项。主持并结题湖北省十二五规划项目 1 项，襄阳市科技局重点项目 1 项，政校企项目 2 项。主持并结题湖北省教育厅科学研究计划资助项目 1 项，主持横向项目 2 项，成果转化 1 项，发表核心科研论文 4 篇。

附件2:

青春逐梦讲台，教育耕耘无悔

——计算机工程学院孙成娇老师师德先进事迹

孙成娇，1988年5月生，中共党员，2019年获得哈尔滨工程大学博士学位，现为计算机工程学院讲师、硕士生导师。2021年1月入职湖北文理学院，指导学生获批大创项目6项，其中国家级大创项目1项。指导学生在A类竞赛中获省级以上奖励40项，国家级以上奖励19项，其中包括美国数学建模大赛一等奖、中国机器人及人工智能大赛全国一等奖等。获批校级创新创业教育专项研究项目1项和教研项目1项，并在优秀课程思政教学设计方案评选中获奖。主持湖北省自然科学基金项目1项，湖北省教育厅自科项目1项，襄阳市科技局高新项目1项，襄阳市社科联项目2项，校企合作项目4项。发表学术论文7篇，其中SCI检索论文3篇，获得国家授权专利和软件著作权7项，其中发表专利1项。连续两年在年度考核中获考核优秀及师德考核优秀的荣誉。

钻研专业情满怀，导师引领展新貌

作为一名大学教师，孙老师始终怀揣着对专业的深厚情感，更将这份热爱转化为不断追求与努力的动力，坚信只有持之以恒的钻研和不断的挑战，方能在专业领域内不断取得突破与创新。她深知，科研的可持续发展对于教师自身以及学院的长远发展具有至关重要的作用。因此，孙老师每年都会投入大量的时间和精力，积极准备和申报省自科项目、省教育厅项目、市科技局项目以及市社科联项目等纵向科研项目，以严谨的科研态度、扎实的专业知识，确保科研工作的连续性和深度。除了日常教学科研工作，孙老师还积极参加各类培训，来不断更新前沿知识，如武汉大学2022年高校教师科研核心能力提升研修班，教学研一体化研讨班，以及百度apollo智能驾驶师资研修班等。在这些培训和自我专研的助力下，她成功更新了自动驾驶相关的知识体系，并带领学生们

参与了百度apollo星火自动驾驶大赛。在比赛中，她指导的四个团队取得了优异的成绩，荣获了一个省级二等奖、一个国家级三等奖和两个国家级二等奖，这是对团队辛勤付出的最好回报。随着对自动驾驶技术的深入了解，孙老师意识到这一领域对于学生未来的学习和就业具有重要意义。因此，她继续将自动驾驶的相关内容引入课堂，结合实践案例，让更多的学生接触并学习这一行业先进技术。她鼓励学生勇于尝试、敢于创新，为他们未来的职业发展打下坚实的基础。孙老师始终怀揣着对专业的深厚情感，以钻研专业情满怀、导师引领展新貌为己任。她相信，通过自身的努力和不懈的追求，将能为学生带来更广阔的学术视野和更丰富的实践经验，帮助他们成为有道德、有文化、有能力的优秀人才，为社会的发展贡献自己的力量。

热情洋溢育新苗，耐心耕耘待成长

孙成娇老师作为一位年轻的教育工作者，深知人才培养的深远意义，人才培养是国家兴旺、社会进步的基石，每一位学生都承载着未来的希望与梦想。在教育的道路上，她始终怀揣着对教育的热情，不断探索和尝试人才培养的新模式与新方法。她坚信，每一位学生都如同一颗颗新苗，需要阳光和雨露的滋润，才能茁壮成长。在课堂上，孙老师总是以饱满的热情引导学生们探索知识的奥秘，并灵活运用案例分析、小组讨论、课堂演讲等多种教学方法，鼓励学生积极参与，激发他们的学习兴趣和热情，为学生们创造了一个充满活力和创意的学习氛围。她注重培养学生的独立思考能力和创新精神，鼓励他们勇于探索，敢于提出自己的见解和想法。

同时，孙成娇老师坚信“以赛促学、以赛促练、以赛强技、以赛提能”是提升学生综合素质和能力的有效途径。学科竞赛和创新创业活动不仅能够锻炼学生的专业能力，还能培养他们的团队合作精神和解决问题的能力。因此，她耐心耕耘，为学生们搭建了创新实践的平台。她积极组织学生参加各种学科竞赛和创新创业活动，让学生们在实践中锻炼专业能力，培养团队合作精神。这些活动不仅提高了学生的综合素质和

竞争力，更让他们在实践中找到了自己的兴趣和方向。在孙老师的积极鼓励和带动感染下，每年都有至少50人次的学生不断追求进步，积极参加各类竞赛，并不断拿到国家级竞赛奖项。

引领探究拓新城，师生同行探真理

孙老师作为物联网2012班的班主任，将教学与学生成长紧密相连。她不仅致力于知识的传递，更专注于学生思想的启迪和心灵的成长。她敏锐地洞察每位学生的独特潜力，通过多元化的方法和渠道，全方位地关注并引导学生成长成才。在课余时间，孙老师与学生深入交流，分享物联网工程的前沿动态和科研心得。她鼓励学生勇于挑战自我，追求创新，激发他们的创造潜能。正是在这种氛围中，学生汪瑞对科研产生了浓厚的兴趣。孙老师不仅为他购置了大疆tello无人机，还亲自进行指导。借助这一实验平台，汪瑞设计并开发了一个基于深度学习的景区无人机环保监测系统，并成功申请到了国家级大学生创新创业项目1项，荣获中国大学生计算机设计大赛全国三等奖，并完成软件著作权1项。此外，在孙老师的悉心指导下，汪瑞撰写了一篇基于残差神经网络的手势识别与无人机控制的论文，并在A类国际会议IEEE International Conference on Mechatronics and Automation上做了精彩的报告。孙老师与学生汪瑞的师生合作，正是“引领探究拓新城，师生同行探真理”的最好诠释。

习近平主席曾说过“教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。”这段话深深触动了每一位青年教师的内心。作为新时代的青年教师，孙老师怀揣着青春的朝气和活力，以教书育人为己任，用满腔的热情和不懈的努力，追逐着教育的梦想。一个优秀的老师，应当是“经师”和“人师”的统一。不仅要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。在讲台上，要用知识启迪学生的智慧，用智慧点燃学生内心的火焰。同时，也关注学生的成长，关心他们的未来，致力于培养他们成为有道德、有知识、有能力的新时代青年。