

# 计算机工程学院文件

院政发[2024]4号

## 关于开展“情系学子·暖心育人”谈心谈话工作的通知

各班主任、导师、辅导员：

谈心谈话工作是学校开展思想政治教育工作的重要载体之一，是助力学生成长成才的关键环节，是了解学生思想动态、交流沟通情感、处理学生问题 and 对学生有针对性教育的主要手段和途径。与学生开展一对一的谈心谈话，是深入学生、熟悉学情、关心关爱学生的重要工作内容，有助于班主任、导师、辅导员结合学生思想特点、个性特征、成长背景等开展有温度、有深度、有匹配度的思想政治教育工作。

为进一步建立健全人才培养体制机制，夯实“三全育人”格局，提升育人成效和工作质量，全面研判和掌握学生的思想动态和心理状况，保障学生身心健康，营造和谐、稳定、进取的校园氛围，助力学生全面发展。经研究决定在全院开展“情系学子·暖心育人”谈心谈话工作。

### 一、活动主题

情系学子·暖心育人

### 二、活动时间

2024年1月20日—2月22日

### 三、参与人员

全体班主任、导师（含本科生导师、研究生导师）、辅导员

### 四、活动方式

采取线上方式，进行“一对一”谈心谈话

### 五、工作目标与谈心谈话内容

#### （一）工作目标

在与学生沟通交流过程中把控学生思想动态，做好思想引领，倾听学生心声，关注学生诉求，做好信息反馈，推动形成全员、全过程、全方位育人机制，不断增强思想政治工作的亲和力和实效性。

#### （二）谈心谈话内容

1、深入对学生进行学业指导、兴趣指导、生涯规划和就业指导。针对不同年、不同群体和不同性格特征学生设置不同类型的引导性问题，进而全面了解学生家庭情况、成长环境、思想特点、个性特征、目标规划、学习计划、学习生活态度、学习成效等，通过谈话提出有针对性的思想政治教育工作方案。

面对新生，全面了解学生情况，帮助其尽快转变角色定位，适应大学生活，树立学习目标；面对大二、大三学生，为其提供学业指导、职业生涯教育、健康及安全教育以及爱的教育；面对毕业生，结合毕业季工作要求开展谈心谈话，关注学生课程学习、毕业论文、择业就业是否存在困难，加强学业指导和就业帮扶，确保学生顺利完成学业，顺利毕业。

2、坚持以生为本，全面落实帮扶工作，重点围绕家庭经济困难、心理问题、学业困难、就业困难、职业生涯规划等方面开展谈心谈话。针对学生在学习和生活中出现的各类问题及时引导，

充分调动学生学习和生活的积极性。如有必要应积极与家长沟通交流，坚持以学生为本帮助学生。

## 六、工作要求

1、谈心谈话前要深入了解学生各方面情况及表现，有计划地进行谈话，既要积极引导学生敞开心扉，又要力所能及地帮助学生解决思想、学习、生活中的实际问题。

2、做到每人必谈，每生必谈。谈心谈话要注意方式方法，尊重学生，关爱学生，注意保护学生的隐私。关于谈话对象和谈话内容仅在工作范围内交流讨论，不能在公开场合、公开资料中披露具体细节。

3、做好谈话后期跟踪，及时有效解决学生关切问题。班主任、导师、辅导员不能解决的问题，应主动向学院反馈。学院再进行梳理并解决问题，形成有针对性地帮扶举措，将以生为本的理念落到实处。

4、2月22日前，谈心谈话工作覆盖率达100%。

5、谈心谈话工作记录以线上截图形式上交，于2月25日前完成整理归档，由学工办保管。

(1) 各班班主任谈心谈话记录格式为：谈话记录截图以学生姓名命名，以班级名命名压缩包；另交一份计算机工程学院2024年寒假学生谈心谈话记录表（附件2）。

(2) 本科生导师谈心谈话记录格式为：谈话记录截图以学生姓名命名，以导师姓名命名压缩包；另交一份计算机工程学院2024年寒假学生谈心谈话记录表（附件2）。

(3) 研究生导师谈心谈话记录格式为：谈话记录截图以学生姓名命名，以导师姓名命名压缩包；另交一份计算机工程学院2024

年寒假学生谈心谈话记录表（附件 2）。

（4）辅导员谈心谈话记录格式为：谈话记录截图以学生姓名命名，以辅导员姓名命名压缩包；另交一份计算机工程学院 2024 年寒假学生谈心谈话记录表（附件 2）。

附件 1：谈心谈话参照提纲

附件 2：计算机工程学院 2024 年寒假学生谈心谈话记录表

计算机工程学院

2024 年 1 月 18 日

附件 1:

## 谈心谈话参照提纲

### (一) 大一学生

1、引导学生针对性学习与复习。第一学期课程如有挂科（高等数学、大学英语、计算机导论），利用寒假认真复习，夯实基础，在开学补考时通过课程。根据下学期课表提前预习，做好课程衔接，为下学期的课程学习打好基础。

2、教会学生自我加压，可自学一门程序设计语言，锻炼程序设计思维能力和实践能力。

3、要求学生每天抽出 1 小时阅读英语著作或报刊，提升英语阅读能力，为顺利通过英语四、六级考试打好基础。

4、鼓励学生认真钻研高等数学，线性代数、概率论与数理统计，做好知识储备。

5、了解学生一学期的生活、学习的适应性情况，是否有人际交往中遇见的问题和困惑，主要体现在哪些方面。

6、鼓励学生积极参与校、院寒假活动，切实提升自身综合素质和社会实践能力。

7、针对学生个体设置的其他问题。

### (二) 大二学生

1、引导学生针对性学习与复习，查漏补缺。如有挂科，利用寒假认真复习，夯实基础，在开学补考时通过课程。根据下学期的课表提前预习，做好课程衔接。

2、要求学生梳理自身学业情况，重点清查所欠学分情况，包括选修课学分、课外创新实践学分。依据学院相关文件做好获取创新实践学分的相关准备。

3、引导学生做好自身职业生涯规划。明确职业目标，找准定位、并制订相应的学习或复习计划。

4、鼓励学生参加程序设计类相关学科竞赛。以进一步加强自身的逻辑思维能力和程序设计能力。

5、要求学生自学相关专业知识。

6、要求学生每天抽出1小时阅读英语著作或报刊，提升英语阅读能力，为顺利通过英语四、六级考试打好基础。

7、鼓励学生积极参与校、院寒假活动，切实提升自身综合素质和社会实践能力。

8、针对学生个体设置的其他问题。

### **（三）大三学生（含2023级专升本）**

1、要求学生对照毕业条件，认真梳理学业情况。务必清楚自身专业学分、课外创新实践学分、选修课学分是否达到毕业要求。如未达到毕业要求，依据学校、学院的相关政策文件，积极做好补齐所欠学分的各项准备工作。

2、提醒学生关注学位授予条件。特别是英语四级没有通过的同学务必利用寒假做好复习，力争早日通过英语四级考试，使英语能力上一个台阶。

3、引导学生务必认真规划个人就业目标。列出个人就业详细计划及步骤，并严格执行。

（1）有考研计划的同学应开始第一轮基础复习。

（2）计划考公职类岗位的同学应开始收集各类复习资料。

（3）打算就业的同学应明确具体求职岗位。充分利用大三下学期，针对具体求职岗位有针对性的补齐短板，增强优势，为大四的实习打下坚实的基础。

4、针对学生个体设置的其他问题。

#### **（四）大四学生（含 2022 专升本）**

1、要求学生对照毕业条件，认真梳理学业情况。务必清楚自身专业学分、课外创新实践学分、选修课学分是否达到毕业要求。如未达到毕业要求，依据学校、学院的相关政策文件，积极做好补齐所欠学分的各项准备工作。

2、提醒学生关注学位授予条件。特别是学位英语考试还没通过的同学，一定要在寒假加大学习力度，争取顺利通过，如期拿到毕业证学位证。

3、引导学生关注毕业论文（设计）的时间节点。寒假期间要积极主动与毕业论文导师沟通，认真准备毕业论文的开题报告、开题申请表、开题答辩 PPT。

4、针对考研、考公、就业的同学，重点突出，分类指导。

5、针对学生个体设置的其他问题。

#### **（五）研究生**

1、根据学生个体差异及未来发展方向，引导学生做好个人学业规划、职业发展规划等。

2、要求学生熟知毕业条件，提前为毕业做好准备。

3、针对学生个体设置的其他问题。

